



## 前期前半の取組を振り返り、前期後半そして後期の教育活動の改善へと（その1）

校長

8月23日で32日間の夏休みが終わり、授業を再開しています。現在、新型コロナウイルス感染状況を踏まえ、校内でレベルを上げた対応を行い、感染拡大防止に努めています。これまで日吉小学校の目標達成に向けて、児童とともに取り組んできました。7月に行った児童の前期学校評価アンケート結果から、その取組を振り返ります。まず、重点目標は「自分で決めて仲間とともに高め合う子」であり、その項目について児童の評価結果（肯定的評価（そう思う＋だいたいそう思う）の割合％）は、次のとおりでした。

- |  |     |
|--|-----|
| ●「自分で決めて」めあてやそれを達成する方法を自分で決めていますか。 . . . . .                 | 91% |
| ●「仲間とともに」仲間と力を合わせて活動していますか。 . . . . .                        | 94% |
| ●「高め合う」仲間と競い合ったり協力したりして「もっとよくなろう、もっとよくしよう」としていますか。 . . . . . | 95% |

どれも90%を越える高評価でした。前期後半からも、引き続き日々の教育活動において、子どもたちが目標を意識した取組を続け、成果に結び付けます。また学習面・生活面・健康面からも評価しました。

- |   |     |
|---|-----|
| ● <u>学</u> 授業中、集中して聞いたり、進んで話したりしていますか。 . . . . .          | 90% |
| ● <u>学</u> 自分の考えをもっとよくしようと、仲間の考えを聞きましたか。 . . . . .        | 95% |
| ● <u>学</u> 自分で学習内容や学習時間を決めて、家庭学習に取り組んでいますか。 . . . . .     | 85% |
| ● <u>生</u> 自分は頑張ったことや、成長したと思うことがありますか。 . . . . .          | 91% |
| ● <u>生</u> 相手が気持ちのよいあいさつを、進んでしていますか。 . . . . .            | 85% |
| ● <u>生</u> 仲間の良さを認め、仲間のことを考えて行動していますか。 . . . . .          | 94% |
| ● <u>健</u> 学校や家で、体力を向上させるために体を動かしていますか。 . . . . .         | 82% |
| ● <u>健</u> 寝る時刻と起きる時刻を決めて、十分な睡眠時間をとっていますか。 . . . . .      | 82% |
| ● <u>健</u> メディア（テレビ・動画・SNS・ゲーム等）をやめる時刻を守っていますか。 . . . . . | 73% |

また、6月に行った児童の教育相談アンケート結果も示します。

- |                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| ●授業内容が分かりますか。 . . . . .           | 91% |
| ●学校が楽しいですか。 . . . . .             | 96% |
| ●自分も頑張ればできると思いますか。 . . . . .      | 91% |
| ●仲間のために励ましたり何かしたりしましたか。 . . . . . | 85% |
| ●クラスのみなどと何かをするのは楽しいですか。 . . . . . | 99% |

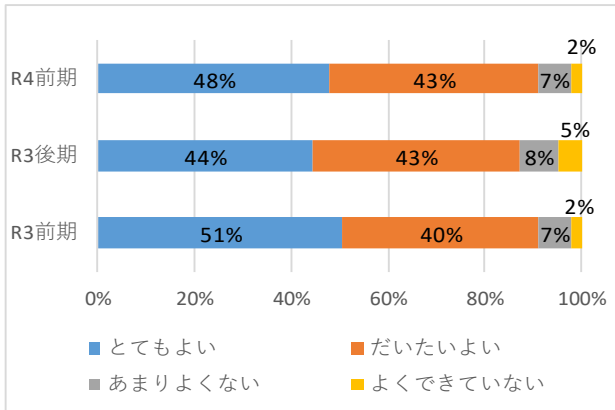
学習面では、子どもたちが分かる授業を実践してきました。これからは授業の進め方や授業で使う教材に工夫を凝らして、引き続き子どもたちが分かる授業を実践していきます。また、授業中の良い取組（子どもたちが集中して聞く、進んで話す）を続けながら、さらに仲間の話をきちんと聞き、高め合う子どもとなるよう取り組みます。また、家庭学習の目安の提示や良い取組の紹介などの工夫を加え、子どもたちが自分で内容や時間を決めて、一層家庭学習に取り組むよう働き掛けていきます。

生活面では、子どもたちは学校が楽しく、クラスのみなどの活動が楽しいと感じています。また、子どもたちの自己肯定感（自分は頑張ったこと・成長したことがあるという思い）を高めることもできました。これからは仲間のことを考えて行動できる良さをさらに伸ばし、児童会で取り組む相手を意識したあいさつや、学校行事等でみんなが協力してつくり上げる活動など、取組を高めていきます。

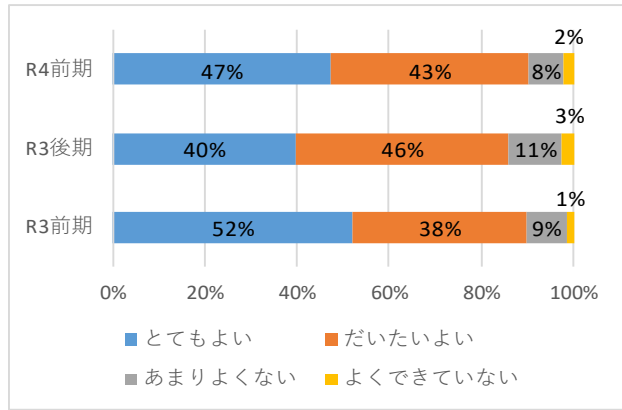
健康面では、PTA活動として親子メディア講座を実施するなど、十分な睡眠時間をとって健康に学校生活を送りながら、メディアコントロールのできる子どもたちを目指しています。これからは保護者の皆様と連携して、子どもたちが健康を意識し、まず「メディアをやめる時刻をきちんと守る」ことから、子どもたちが取り組んで健康に学校生活を送るよう働き掛けていきます。

## 令和4年度 前期学校評価アンケート 結果から

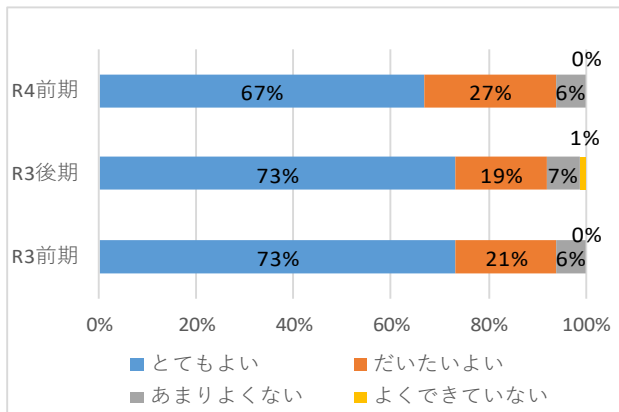
### 重点1 「自分で決めて」…めあてやそれを達成する方法を自分で決めていますか。



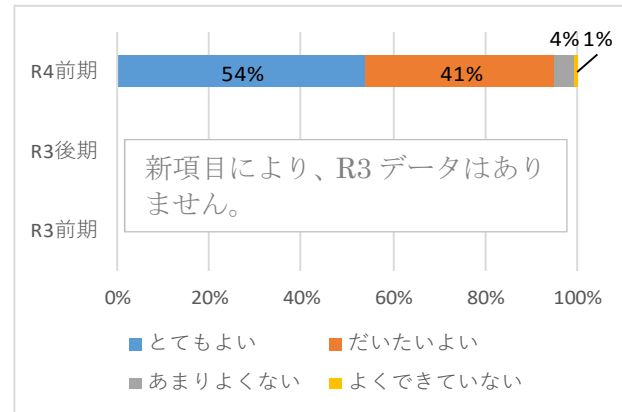
### 学習1 授業中、集中して聞いたり、進んで話したりしていますか。



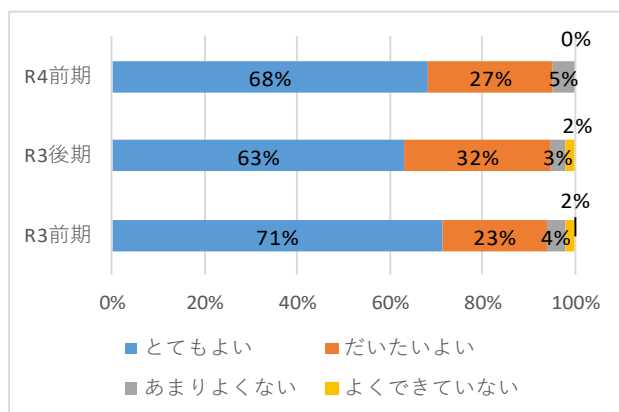
### 重点2 「仲間とともに」…仲間と力を合わせて活動して活動していますか。



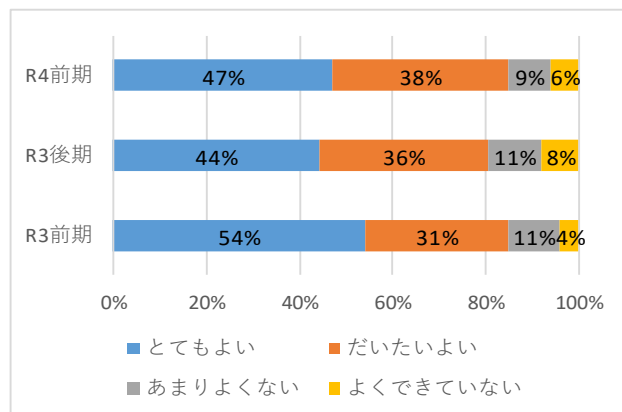
### 学習2 自分の考えをもっとよくしようと、仲間の考え聞きましたか。



### 重点3 「高め合う」…仲間と競い合ったり協力したりして「もっとよくなろう、もっとよくしよう」としていますか。



### 学習3 自分で学習内容や学習時間を決めて、家庭学習に取り組んでいますか。



#### 主な自由記述より

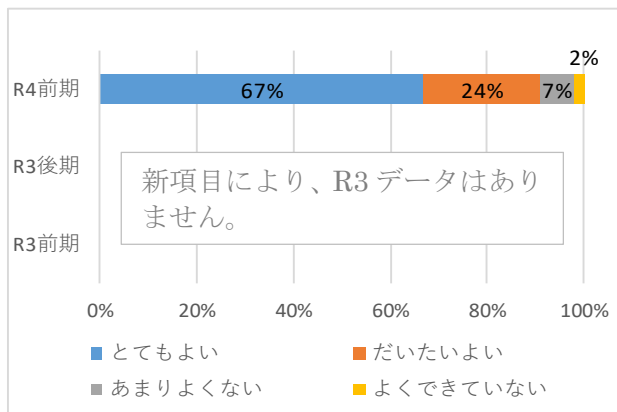
○ランドセルがかなり重い。必要最低限の物だけの持ち帰ることができるようにしてほしい。

→ 宿題で必要なものを持ち帰ることを基本として対応いたします。

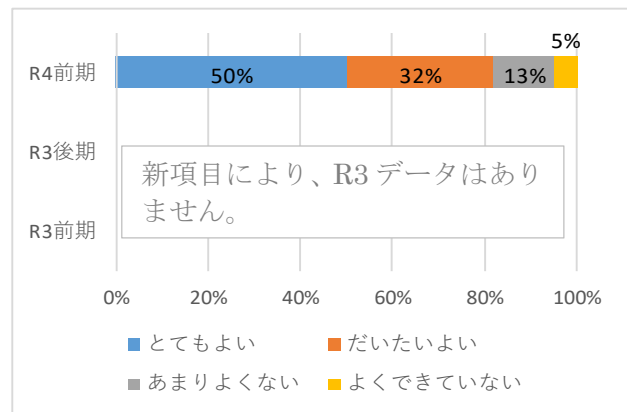
○写真販売がないので、お便りで集合写真が載るような場面があれば、カラー印刷にしてほしい。

→ 年間で数回程度のカラー印刷は可能ですので、できる範囲で対応いたします。

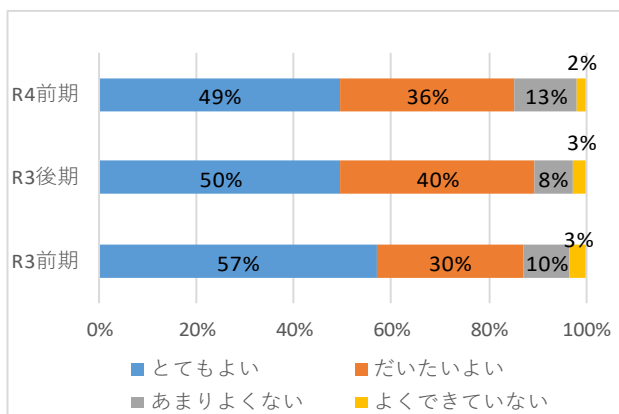
**生活1** 自分は頑張ったことや成長したと思うことがありますか。



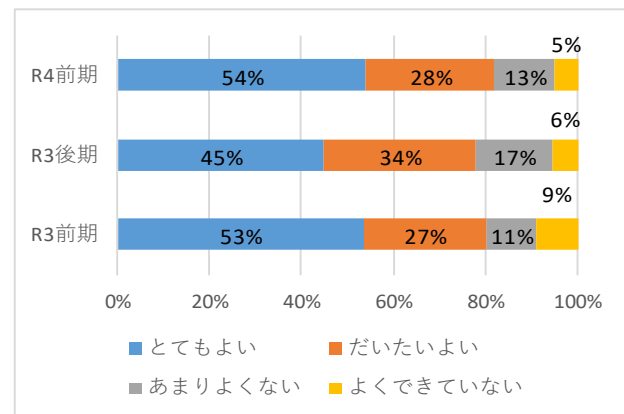
**健康1** 学校や家で、体力を向上させるために体を動かしていますか。



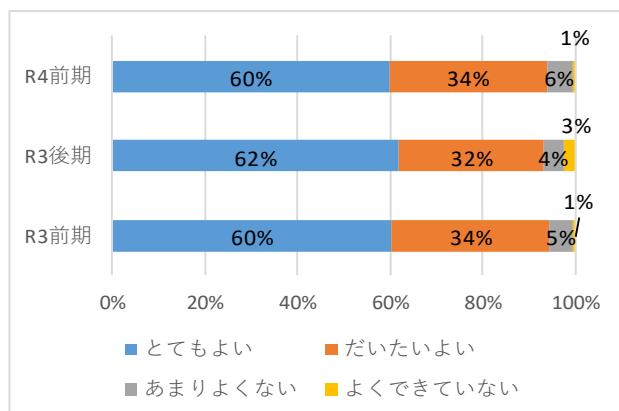
**生活2** 相手が気持ちのよいあいさつを、進んでいますか。



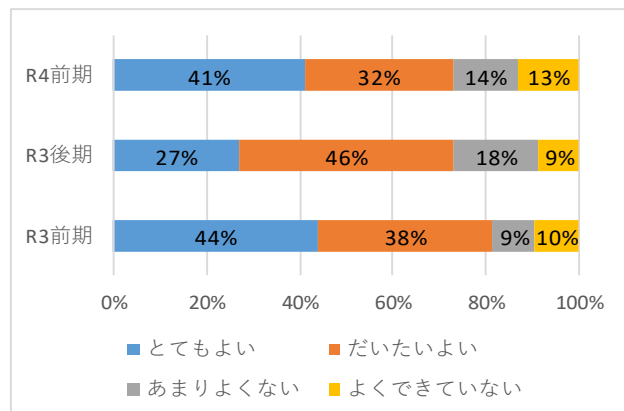
**健康2** 寝る時刻と起きる時刻を決めて、十分な睡眠時間をとっていますか。



**生活3** 仲間の良さを認め、仲間のことを考えて行動していますか。



**健康3** メディア(テレビ・動画・SNS・ゲーム等)をやめる時刻を守っていますか。



○マーチングは、今後、どのようになるのでしょうか。

→ 保護者の皆様からのご意見をいただいたままになっており、誠に申し訳ありませんでした。続けるとしたら、どのような方法でできるのか、現在、PTA 役員の方を中心に検討させていただいております。方向性がきまり次第、お知らせいたします。

○修学旅行の帰りの時間がホームページに載せてもらえてありがたかった。メールシステムでもお知らせいただけるとありがたい。

→ 確実にお知らせする必要があるものにつきましては、メールシステムを有効に活用していきます。修学旅行・自然教室は、メールシステムでも学校到着時刻をお知らせしていきます。

# 瑞穂中学校区 第1回絆づくり会議

7月27日(水)、瑞穂中学校区 第1回絆づくり会議が行われました。日吉小学校からは、運営委員会と生活委員会からそれぞれ2名ずつ、計4名の6年生が参加し、今年度のあいさつ運動や仲間のよさを認め合う活動について紹介したり、今後の取組について意見を交換したりしました。

日吉小学校の紹介では、「恥ずかしがらずにあいさつを返す」「相手に聞こえる声であいさつをする」「相手の目を見てあいさつをする」を目指す姿として、あいさつ運動をしたことを伝えました。また、意見交換では、強調週間が終わると、声が小さくなる課題をグループで話すことで、1日の振り返りをする案を瑞穂中、槇原小、中通小の代表の人からもらうことができました。

それぞれの学校の取組を聞いたり、意見を交換したりすることで、さらによりよい学校にしていこうという意識が高まりました。ここで得られたことを大切に、第2回絆づくり会議(11月を予定)でさらに良くなった姿が紹介できるように、みんなでよりよい学校づくりをしていきたいと思います。



## 6年 男子

絆づくり会議に参加して、よかったと思ったことが二つあります。一つ目は、他校の取組を聞いたことです。それにより、他校の取組を日吉小の取組に生かしたいです。二つ目は、日吉小の取組で直すとよいところを教えてもらったことです。次に実行するときに、もっとよくするための参考になりました。これを生かして、次も頑張りたいです。

## 6年 女子

私が絆づくり会議に参加して思ったことがあります。それは、日吉小学校では考えられなかった意見があり、とても勉強になったし、そういう見方もあったのかと思いました。もう一つは、日吉小の取組のいいところを言ってもらえて、うれしい気持ちになりました。私はこの会議に参加して、他校のよさを感じ取れました。とてもよい会議だと思いました。

## 6年 女子

絆づくり会議に参加して思ったことは、他の学校で取り組んでいる活動が、とても全校やクラスの仲が深まるものだと思います。特に、瑞穂中学校の取組がよいと思いました。このことを、日吉小学校でもぜひやりたいと思いました。そのような取組を聞けたり、話し合いができたので、この絆づくり会議に参加できてよかったです。

## 6年 男子

私は、絆づくり会議に参加してよかったと思います。理由は、疑問に思ったことを質問して、これからの取組に生かしていきたいと思ったからです。そして、他の小学校や中学校の意見を聞いて参考にしたいと思ったからです。最後に絆づくり会議に参加して、これからやっていきたいことは、たくさんあいさつをし、楽しい学校にしていきたいです。

## 子どもたちの活躍～おめでとうございます～

- 第33回 ニックカップ争奪柏崎刈羽少年野球大会 準優勝 日吉Tドリームス
- 令和4年度ヨネックス杯兼中越地区選手権大会 柏崎ソフトテニスジュニア 小学生男子 第3位  
6年 男子
- 令和4年度ライオンズ杯争奪ミニバスケットボール大会 優勝 比角ホワイトフェニックス  
6年 男子